

ชื่อเรื่อง	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดท่าตำหนัก (เทพวิทยเสถียร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สุพจน์ เพชรม่อม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาสัตย์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 2) เปรียบเทียบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตาม เพศ และระดับการศึกษา เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ตามกรอบแนวคิดของกรมสุขภาพจิต (2544 : 16) ประชากร คือ ได้แก่ ผู้ปกครอง จำนวน 169 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกนพบว่า ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 118 คน ใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นชั้น และใช้การสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทำการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ่

ผลการศึกษาพบว่า 1) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน และ ด้านการส่งต่อนักเรียน 2) ผู้ปกครองที่มีเพศและระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Title	Implementations of Student Care and Assistance Systems of Wattatamnak School under the Jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 2
Name	Supot Phetmom
Advisor	Assistant Professor Dr. Tawee Wachasataya
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2023

Abstract

The objective of this study were to 1) study implementations of student care and assistance systems and 2) compare the implementations of student care and assistance systems classified by sexes and education levels. The research methodology was quantitative method. The study conceptual framework was applied from the Department of Mental Health (2001: 16). The population were 169 parents. The sample size was determined by Krejcie and Morgan's . The stratified sampling used class level and simple random sampling which yielded 118 samples. The instrument used for data collection was a 5-rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and Scheffe's method.

The research results revealed that: 1) implementations of student care and assistance systems as a whole was at the high level. When considered as individual aspects found all were at the high level; arranged in descending order of mean as follows: student screening, prevention and problem solving of students, recognition of individual students, promotion and development of students and student transfer. 2) The parents with different sexes and education levels had opinions on the implementation of student care and assistance systems, overall and each aspect were not different.

Keywords: Implementations, Student Care and Assistance Systems